



# Energijägarna – ett läroprojekt för elever i grundskolan

## **UTHÅLLIG KOMMUN** - Goda exempel

*Energijägarna – en investering för framtiden där elever får möjlighet att arbeta på ett inspirerande, roligt och aktivt sätt med energifrågor. Fastighetskontoret i Västerås har tillsammans med projektledaren som är pedagog arbetat fram undervisningsmaterial bestående av lärarhandledning och elevbok. Materialet är ämnesintegrerat med ett pedagogiskt upplägg som främjar olika inlärningsstilar och innehåller många förklarande bilder. En aktivitetslåda för experiment och praktiska övningar (elmätare, termometrar m.m.) ingår också i paketet.*

## **Utgångsläge**

I Sverige som helhet har det konstaterats att ungdomars intresse för de naturvetenskapliga ämnen har minskat och inte står i paritet med framtida behov av utbildade personer inom denna yrkeskategori. Att öka intresset för dessa frågor redan i tidig ålder har ansetts vara en bra väg för att säkra tillströmningen av ingenjörskompetens och yrken inom liknande ämnesområden

Energianvändningen har under de senaste tio åren ökat i allt snabbare takt, mycket pga. den teknikutveckling som sker i samhället. Energijägarna gör att eleverna blir medvetna om vad de själva kan göra för att hushålla med energiresurserna. Syftet med projektet är att elevernas kunskap, intresse och nyfikenhet för energifrågor, naturvetenskap och teknik ska öka. De har synergieffekter då eleverna påverkar sin hemmiljö kortsiktigt och långsiktigt även sin egen livsmiljö. Energijägarprojektet bör bli en del av helheten i miljöundervisningen och bidra till att öka måluppfyllelsen enligt Läroplanen och Skola för hållbar utveckling.

## **Analys**

Energijägarna riktar sig till lärare och elever i årskurs 5 inom Västerås stads kommunala skolor. Projektet påbörjas varje terminsstart från vårterminen 2010 till och med höstterminen 2012. Målet med Energijägarna är kopplat till stadens energiplan. I stadens miljöprogram står det att Västerås aktivt och kontinuerligt ska arbeta för att minska klimatpåverkan. Energiförsörjningen ska så långt det är möjligt baseras på förnybara energikällor. För att minska elektricitet- och uppvärmningsenergin involveras stadens verksamheter i olika beteendepåverkande projekt, ett exempel på det är Energijägarna.

Projektet startades upp med att projektledaren gjorde personliga besök ute på kommunens mellanstadieskolor för att lyssna in lärarnas önskemål om utbildningsmaterial. Det resulterade i en lärarhandledning som både finns i tryckt och i digital form samt elevhandbok. Även en aktivitetslåda med praktiskt laborativt material arbetades fram. Projektledarens roll är att coacha och handleda läraren under energijägarperioden. Utvärdering sker kontinuerligt.



erligt efter varje projektperiod med både elever och lärare för att projektet ska vara levande och kunna utvecklas och förändras efter behov.

### Resultat

Under vårterminen 2010 har drygt 800 elever arbetat med Energi-jägarna. Eleverna ska själva tillsammans med lärare och övrig personal arbeta för att minska skolans energianvändning. Skolan har tillgång till ett verktyg som synliggör energistatistiken på den egna skolan. Energi-jägarperioden avslutas med en final där eleverna får möjlighet att tävla och visa sina nya kunskaper inom energiområdet. Projektet har utvärderats bland eleverna och en övervägande majoritet av barnen tycker att projektet har varit bra eller mycket bra. De tillfrågades även om de ansågs sig ha lärt sig något nytt genom Energi-jägarna och även här var svaren mycket positiva.

### Lärdomar

Kontakt med rektorer på skolorna togs via telefon och e-post av projektledaren. Då bokades tid in för att komma ut till skolan och berätta om Energi-jägarprojektet och lyssna in lärarnas önskemål om utbildningsmaterial och andra hjälpmedel. Några lärare var redan då väldigt positiva till projektet och erbjöd sig att testa materialet i sina klasser innan projektstart. Det är också viktigt att tänka på att följa upp arbetet under arbetstiden ute på skolorna bland annat hur läraren kommit igång med arbetet i klassen och om det uppstått frågor och funderingar.

### Energibesparing

Stor potential, men svårt att uppskatta resultat i kWh, då detta är ett lär- och beteeendeprojekt.

32

**Kommun:** Västerås

**Berört temaområde:** Skola

### Ytterligare information

Namn: Ingela Larsson

Titel: Projektledare

Telefonnummer: 021-39 22 43

E-post: [ingela.larsson@vasteras.se](mailto:ingela.larsson@vasteras.se)

Material: Lärarhandledning och elevhandbok

