
	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F-040601	
	Formato Institucional de Asignaturas	Versión: 2, 20-05-16	
		Página: 1 de 5	

Facultad	FACULTAD DE INGENIERIA				
Programa	INGENIERIA AMBIENTAL				
Nombre de la Asignatura	Objetivos de Desarrollo Sostenibles y Calidad de Vida				
Código de la Asignatura		Semestre		Periodo Académico	20192
Área Curricular					
Tipo de Asignatura:	Obligatoria		Electiva	X	
Modalidad %:	Teórica	100	Práctica		Teórica- práctica
Pre-requisitos (Código y nombre):					
Co-requisitos (Código y Nombre):					
Número de créditos:	2	Horas presenciales/semana	2	Horas presenciales/semestre	32
	Horas Trabajo Independiente/semana				2

EQUIPO DOCENTE

	NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	HORARIO ATENCIÓN A ESTUDIANTES (Día – Hora)	LUGAR DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES
Coordinador(es)	Kenneth Ochoa	ochoakenneth@unbosque.edu.co		Facultad de ingeniería
Docente(s)	Diana Páez Viviana Osorno Luis Miguel Casabianca	paezdiana@unbosque.edu.co osornoviviana@unbosque.edu.co casabiancaluis@unbosque.edu.co		
Docente(s) laboratorio				
Asesor(es)				
Estudiante – Monitor Ad Honorem				

Información Académica

1. Justificación

La agenda internacional ambiental tiene una serie de metas ambiciosas que integran las diferentes áreas del desarrollo sostenible. Es así como entender y aplicar los fundamentos asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, le permitirá al estudiante de la Universidad El Bosque, proponer alternativas desde su área de conocimiento, orientados a mejorar la calidad de vida desde la perspectiva ambiental.

El propósito del curso es dar a conocer experiencias globales sobre los ODS y su aplicación en Colombia desde diferentes áreas disciplinares. Perteneció al eje de calidad de vida, para lo cual, ofrece al estudiante la capacidad de interactuar en los procesos de su quehacer profesional, fomentando prácticas asociadas al desarrollo sostenible, así como generar espacios de discusión y de toma de decisiones sobre situaciones reales.

Finalmente, el curso aporta al objetivo institucional de aprendizaje definido como Desarrollar capacidades que aseguren el compromiso cívico - político y ciudadano.

2. Contenidos Generales

Unidad 1: Objetivos económicos: 1.1 Fin de la pobreza; 1.2 Trabajo y crecimiento económico; 1.3 Industria, innovación e infraestructura; 1.4 Ciudades y comunidades sostenibles; 1.5 Producción y consumo responsables; 1.6 Alianzas para lograr los ODS

Unidad 2: Objetivos sociales: 2.1 Hambre cero; 2.2 Salud y bienestar; 2.3 Educación de calidad; 2.4 Igualdad de género; 2.5 Reducción de las desigualdades; 2.6 Paz, Justicia e Instituciones sólidas

Unidad 3: Objetivos ecológicos: 3.1 Agua limpia y saneamiento; 3.2 Energía asequible y no contaminante; 3.3 Acción por el clima; 3.4 Vida submarina; 3.5 Vida de ecosistemas terrestres

3. Objetivos de aprendizaje

Dimensión de aprendizaje significativo	Objetivos de aprendizaje Los estudiantes
Conocimiento fundamental	Conocerán los diferentes componentes de la agenda ambiental internacional (Agenda 2025) desde un enfoque integral.
Aplicación	
Integración	
Dimensión humana	Desarrollarán una conciencia ambiental, enfocada en el desarrollo sostenible a partir del trabajo interdisciplinario.
Compromiso	
Aprender a aprender	Crearán un plan para aprender en el futuro acerca de uno de los objetivos de desarrollo sostenibles desde su área disciplinar.

4. Actividades generales de aprendizaje

Durante el curso se desarrollarán diferentes actividades de aprendizaje. Cada sesión se abordará un ODS para lo cual los estudiantes prepararán un material (lecturas, videos, etc.). A partir de la discusión en clase, los estudiantes presentarán alternativas sobre la implementación de los ODS desde distintas áreas de conocimiento, enfocados en su disciplina. Para esto, se desarrollarán mesas de trabajo, seminarios, exposiciones y talleres que permitan generar una discusión entre pares y de esta forma, reflexionar sobre los procesos de integración de los ODS en su quehacer.

Se propone un trabajo semestral donde los estudiantes presenten la integración de al menos un ODS en su plan de vida, entendida como su desarrollo profesional a través de un proyecto de vida, donde se evidencien las capacidades del compromiso cívico, político y ciudadano con el desarrollo sostenible.



5. Evaluación y calificación

A continuación, se presenta el esquema general de evaluación y calificación. En el aula virtual se encuentra detallado cómo se evaluará cada uno de los objetivos de aprendizaje y los criterios de evaluación para cada prueba calificable.

Corte	Evaluación	Porcentaje
Primero	Taller en clase sobre los ODS	20%
	Exposición sobre los ODS	20%
Segundo	Ensayo de reflexión sobre el impacto de los ODS en su vida profesional	15%
	Debate sobre los ODS	15%
	Plan de integración de ODS (Prueba final)	30%

6. Cronograma

Semana/Sesión	Actividades Independientes de Aprendizaje	Actividades Presenciales de Aprendizaje	Tema
1.		Exposición magistral sobre el curso y el tema.	1.1 Fin de la pobreza Responsable: Kenneth
2.	Lectura sobre trabajo y crecimiento económico en Colombia	Discusión sobre el trabajo y el crecimiento económico en Colombia	1.2 Trabajo y crecimiento económico Responsable: Kenneth
3.	Video sobre procesos de sostenibilidad en la industria	Taller en clase sobre ODS	1.3 Industria, innovación e infraestructura Responsable: Kenneth
4.	Preparación de exposición sobre ODS	Exposición sobre los ODS (parte 1)	1.4 Ciudades y comunidades sostenibles Responsable: Luis Miguel
5.	Ingreso a plataforma One Planet de Naciones Unidas	Discusión sobre los procesos de producción y consumo sostenibles	1.5 Producción y consumo responsables Responsable: Diana

	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F-040601	
	Formato Institucional de Asignaturas	Versión: 2, 20-05-16	

6.	Lectura sobre el tema para preparar un debate en clase	Debate sobre los retos del hambre global	2.1 Hambre cero Responsable: Marcela
7.	Desarrollo de encuesta global de calidad de vida (OCDE)	Análisis de los resultados de la encuesta de calidad de vida de la OCDE	2.2 Salud y bienestar Responsable: Marcela
8.	Preparación del debate sobre los ODS	Taller en clase sobre calidad en la educación y educación de calidad	2.3 Educación de calidad Responsable: Viviana
.	Preparación del debate sobre los ODS	Debate en clase sobre los ODS (PARTE 1)	2.4 Igualdad de género 2.5 Reducción de las desigualdades Responsable: Viviana
10.	Lecturas complementarias para el debate	Debate en clase sobre los ODS (PARTE 2)	2.6 Paz, Justicia e Instituciones sólidas Responsable: Marcela
11.	Video sobre calidad del agua y saneamiento global	Presentación magistral sobre el tema	3.1 Agua limpia y saneamiento - Responsable: Diana
12.	Entrevista a expertos sobre impactos en la vida submarina	Presentación magistral sobre el tema	3.2 Vida submarina Responsable: Viviana
13.		Conclusiones del curso	3.3 Vida de ecosistemas terrestres Responsable: Viviana
14.	Medición de consumo energético en su vivienda	Visita a infraestructura de paneles solares en las instalaciones de la Universidad	3.4 Energía asequible y no contaminante Responsable: Luis Miguel
15.	Desarrollo de ejercicio en clase	Entrega del ensayo de reflexión sobre los ODS	3.5 Acción por el clima Responsable: Diana
16.	Preparación de exposición sobre ODS	Exposición sobre los ODS (parte 2)	1.6 Alianzas para lograr los ODS Responsable: Diana

7. Bibliografía Básica y Complementaria

7.1 Básica

Bórquez Polloni, B., & Lopicich Catalán, B. La dimensión bioética de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) / la dimensió bioètica dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) / the bioethical dimension of the sustainable development goals (SDGs)



BURALLI, R. J., CANELAS, T., CARVALHO, L. M. D., DUIM, E., ITAGYBA, R. F., FONSECA, M., . . . CLEMENTE, N. S. Moving towards the sustainable development goals: The unleash innovation lab experience

De Castro, F., Hubert, C., Strand, E., Prado, E., & Braverman, A. Severe functional difficulties and disabilities in children and adolescents and the sustainable development goals / dificultades funcionales severas y discapacidades en niños y adolescentes frente a los objetivos de desarrollo sostenible

De Mesquita, J. B., Gauter, C., Havkwist, A., Hoddy, R., Larasati, A., Gjerdsset, I. L., . . . Thomas, R. Monitoring the sustainable development goals through human rights accountability reviews

DIAS, C. M. M., ROSA, L. P., GOMEZ, J. M. A., & D'AVIGNON, A. Achieving the sustainable development goal 06 in brazil: The universal access to sanitation as a possible mission

Leal Filho, W., Tripathi, S. K., Andrade Guerra, J. B. S. O. D., Giné-Garriga, R., Orlovic Lovren, V., & Willats, J. Using the sustainable development goals towards a better understanding of sustainability challenges

	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F-040601	
	Formato Institucional de Asignaturas	Versión: 2, 20-05-16	

World Bank Group. (2017). Atlas of sustainable development goals 2017 : From world development indicators World Bank Group.

7.2 Journals para consulta permanente

Ecological Economics. ISSN: 0921-8009

Journal of Cleaner Production. ISSN 1879-1786

Journal of Environmental Economics and Management. ISSN: 0095-0696

Journal of Environmental Management. ISSN: 0301-4797