

Taller de semillas

Objetivo general

Fortalecer los conceptos alrededor de las semillas y la agrobiodiversidad de las especies y variedades encontradas en la finca Tosoly mediante un taller comunitario teórico - práctico, durante dos días de trabajo, se hizo una categorización de flora para el aumento del conocimiento de la agrobiodiversidad de los agroecosistemas junto con el paisaje agrícola y el empoderamiento en la toma de decisiones por parte de los participantes de la escuela de estilo de vida sostenible en el municipio de Guapotá, Santander.

Objetivos específicos

- Identificar los diferentes conceptos alrededor de las semillas nativas-criollas-transgénicas, de las variedades y especies, de la agricultura sostenible-alternativa-ancestral, de la seguridad, soberanía y autonomía alimentaria, de la flora nativa-introducida-endémica, de la biodiversidad-agrobiodiversidad y de la agroecología, mediante un taller práctico de concéntrese y la socialización del mismo, para profundizar en el conocimiento individual y grupal de los participantes de la escuela de estilo de vida sostenible en el municipio de Guapotá, Santander.
- Ilustrar las categorías existentes de la flora útil en relación con la agrobiodiversidad del paisaje agrícola, mediante la identificación de categorías y posibles usos asociados a la flora y fauna encontrados en la finca Tosoly del municipio de Guapotá, Santander.

Metodología para primer objetivo específico

Este taller práctico se manejó por medio de enfoques participativos y pedagógicos. A través de un listado de conceptos: Variedad, flora nativa, flora endémica, flora introducida, biodiversidad, agrobiodiversidad, seguridad alimentaria, soberanía alimentaria, autonomía alimentaria, agricultura alternativa, agroecología, sustentabilidad, semilla nativa y semilla transgénica, que permitieron profundizar y dar a conocer los diversos puntos de vista que existen a nivel individual y grupal de los participantes involucrados en la actividad. De esta manera, se organizó un “concéntrese”, se dividió el grupo en 2 partes y empezaron a interactuar con los conceptos y sus definiciones.

Resultado para primer objetivo específico

En la metaobservación de la actividad se generó conexión intergeneracional en los procesos de aprendizaje por la diversidad de edades y conocimientos del grupo. También arraigo al territorio, pues se trajeron vivencias propias sobre los momentos en que tuvieron interacción con los conceptos, además de, debates sobre las definiciones y anécdotas para ejemplificar al grupo mucho mejor con el día a día.

Metodología para segundo objetivo específico

Este taller teórico se enfocó principalmente en la explicación e ilustración de las categorías actuales de la flora útil encontrada en la finca Tosoly. Se plantearon las categorías de leña, protectoras de cuencas, melíferas, evitar la erosión, medicinales, restauración ecológica, alimenticias, forrajes, colorantes, artesanales, entre otras. Así pues, cada participante podía ir identificando en cuáles categorías se encontraba su

flora. Además, asociado a la flora útil también se planteó la asociación de la fauna para utilizarla en los cultivos, aprovechando los recursos locales y llegar así a la identificación de la agrobiodiversidad de cada agroecosistema.

Resultados para segundo objetivo específico

Bajo la teoría expuesta de la categorización de la flora útil y la agrobiodiversidad asociada a los cultivos de cada uno de los agroecosistemas de los participantes involucrados, se pudo identificar qué tipo de plantas se tiene, ya sea nativa, introducida o de crecimiento espontáneo y, también en conjunto observar qué fauna se encuentra en los cultivos que se pueda direccionar con plantas de la misma finca para mitigar los daños hechos a los cultivos por parte de ellos. Tener en cuenta que por ser la primera escuela de estilo de vida sostenible, a futuro, la caracterización de la flora y la fauna de cada finca de los participantes para poder entender mejor las categorías es importante.

Conclusiones

- Se logró profundizar sobre los conceptos teóricos relacionados con agrobiodiversidad y semillas, generando espacios de debate y conexión intergeneracional; lo que incentiva el arraigo y entendimiento del territorio.
- Mediante la caracterización inicial de la agrobiodiversidad en los sistemas productivos, se construyó la base para entender la flora útil en sus respectivas categorías, así mismo, poder encontrar las sinergias de flora-fauna para dar un enfoque de funcionalidad en los agroecosistemas, siempre en busca de procesos y productos más sustentables.
- Conociendo y recorriendo la memoria biocultural de las diferentes comunidades campesinas involucradas, se implementan metodologías y estrategias participativas efectivas para la caracterización y el rescate de esta memoria y los conocimientos tradicionales que respaldan toda la agrobiodiversidad existente y los territorios.

Memorias

